**Matematika pro 7. A a 7. B (4. část)**

**Úkol č. 6 2. 4. 2020**

**Měřítko plánu a mapy**

V učebnici na **str. 21** – **22** si nejprve prostudujte vzorový příklad. Tato látka je vám známa z hodin zeměpisu, kde s měřítkem mapy určitě pracujete. Začneme tedy tím, že si do školního sešitu napíšete nové téma a datum:

**Téma: Měřítko plánu a mapy 2. 4. 2020**

**Ze strany 22 si do sešitu opište nejdůležitější informace uvedené v rámečku.**

**Určitě si musíte zapamatovat, že jakékoliv měřítko znamená poměr mapa – skutečnost v centimetrech…**

Např.: Je-li měřítko 1:200 000, znamená, že 1cm na mapě je 200 000cm ve skutečnosti. Pak už stačí mrknout do mapy, odhadnout např. vzdálenost dvou měst 5cm a ve skutečnosti je to potom 5. 200 000cm=1000 000cm. Samozřejmě převedeme na kilometry…(100cm = 1m, 1000m = 1km) Od konce oddělíme pět nul a máme skutečnou vzdálenost v kilometrech. Vyšlo nám tedy 10km.

A jdeme procvičovat…

1. Na str. 23 před sebou vidíte část turistické mapy z oblasti Českého ráje. Všimněte si uvedeného měřítka a vydejte se po červené cestě z Bukoviny až na Trosky.

a)Do sešitu uveď měřítko mapy:

b)Vypočti, kolik je 1cm na mapě ve skutečnosti kilometrů (může to být i desetinné číslo)…

c) Odhadněte vzdálenost těchto míst na mapě v cm a vypočítejte skutečnou vzdálenost v km. Stručně zapište do sešitu.

Bukovina-Trosky………………….cm= …………………km

1. Podle projektu v měřítku 1:100 je kuchyň **š**=3,5 cm široká a **d**= 4,7cm dlouhá.
2. Do sešitu nejprve kuchyň o těchto rozměrech narýsuj a tento obdélník popiš.
3. Obě strany kuchyně vyjádři podle měřítka v metrech.
4. Vypočti plošný obsah podlahy kuchyně ve skutečnosti nezapomeň na správnou jednotku.
5. Z učebnice vypracuj do sešitu úlohy: str. 25/9,10 str.27/13,14
6. Vaši práci si opět zkontroluji testem, který oznámkuji. Doporučuji na str. 28 vypočítat úlohy na závěr….

Opět připomínám, že si vaše sešity budu kontrolovat!